

Jornadas Nacionales de Articulación: Debates, estrategias y desafíos desde un enfoque de derechos humanos

**Facultad de Ciencias Químicas
Universidad Nacional de Córdoba
19, 20 y 21 de octubre de 2016**

Primera circular

Fundamentación

La articulación de las universidades con las instituciones educativas de diferentes niveles constituye un campo de actuación y reflexión en numerosas universidades del país y forma parte de la agenda de políticas educativas desde hace varios años. Entre los antecedentes más relevantes se puede citar el “Programa Articulación Escuela Secundaria - Educación Superior” de la Secretaría de Políticas Universitarias, que desde el año 2003 se propone contribuir al acceso y permanencia de los estudiantes en los primeros años de la universidad, como así también, favorecer la integración del sistema educativo (Araujo, 2009). También han sido muy importantes los “Encuentros Nacionales de Articulación entre Universidades y Sistemas Educativos” que desde del año 2011 y hasta el 2014 se desarrollaron anualmente en las Universidades Nacionales de Córdoba, Santiago del Estero, Misiones y del Litoral, respectivamente. Estos encuentros contribuyeron a fortalecer el intercambio académico entre instituciones de educación superior comprometidas en procesos de articulación y a promover la construcción de una política integral sobre la materia.

Desde un enfoque de derechos humanos orientado a la formación, implementación y evaluación de políticas educativas concebimos la articulación como un “proceso basado en la vinculación, diálogo y aprendizaje colaborativo entre las universidades y el resto de las instituciones del Sistema Educativo, tendiente a favorecer “trayectorias educativas continuas y completas” (Terigi, 2010), en las que los derechos educativos de niños/as, jóvenes y adultos se ejerzan plenamente sin discriminaciones de ninguna índole”. En ese sentido, consideramos que la articulación constituye una responsabilidad ineludible de las universidades públicas, como así también, una cuestión prioritaria en la agenda de políticas educativas.

Así re-definida, la articulación trasciende ampliamente sus concepciones tradicionales que la conciben como una estrategia orientada a resolver lo que se define como “déficits de formación” en los niveles educativos previos al universitario, sobre todo en el nivel secundario, y de este modo mejorar el desempeño académico de los ingresantes universitarios e incrementar el número de egresados en los distintos campos de titulaciones (Araujo, 2009).

En este marco las *Jornadas Nacionales de Articulación: Debates, Estrategias y Desafíos desde un Enfoque de Derechos Humanos*, proponen reanudar y fortalecer los debates e intercambios alcanzados, los acuerdos y avances en materia de políticas de articulación entre niveles

educativos, como así también, identificar los desafíos que se presentan en materia de mejora de estas políticas. A su vez, aspiran a potenciar la divulgación y el intercambio de experiencias de articulación y contribuir a la reflexión sobre éstas.

Objetivos

- a. Generar un espacio de intercambio y concertación entre instituciones educativas involucradas en procesos y políticas de articulación.
- b. Propiciar instancias de debate y reflexión en torno a la re-significación de la articulación desde un enfoque de derechos humanos aplicado a la gestión de políticas educativas.
- c. Promover la generación de redes interinstitucionales en materia de articulación con el objetivo de consolidar el intercambio y la cooperación entre niveles educativos.
- d. Favorecer la socialización y el intercambio de experiencias de articulación entre docentes, estudiantes y directivos de los distintos niveles del sistema educativo.

Ejes temáticos y contenidos de cada uno

1. Políticas y Redes Interinstitucionales de articulación.

- Estado de situación de políticas y redes de articulación. Avances y desafíos.
- Perspectivas conceptuales que fundamentan los procesos y políticas de articulación.
- Modalidades de gestión desarrollados en los procesos y políticas de articulación.

2. Experiencias de articulación.

- Propuestas y estrategias pedagógicas implementadas.
- Procesos de seguimiento y evaluación desarrollados.
- Modalidades de participación propuestos.
- Repercusiones e impacto en las instituciones educativas y en la Comunidad.

Destinatarios

Directivos, docentes, personal de apoyo a la tarea docente, investigadores y estudiantes de todos los niveles educativos.

Modalidad de trabajo

Paneles centrales. Se invitará a especialistas que nos permitirán reflexionar y debatir sobre los ejes temáticos propuestos.

Presentación de posters sobre los ejes propuestos. Los resúmenes enviados serán evaluados y seleccionados por el Comité Académico según las fechas estipuladas.

Exposición de ponencias sobre los ejes propuestos. Podrán ser resultados de investigaciones culminadas o en curso, o relatos y análisis de experiencias de articulación. Los trabajos enviados serán evaluados y seleccionados por el Comité Académico según las fechas estipuladas.

Talleres de formación y de reflexión sobre los ejes propuestos, con cupos limitados e inscripción previa. Serán coordinados por referentes en las temáticas a abordar.

Presentación de stands. Actividades desarrolladas por estudiantes y docentes de escuelas en el marco de programas de articulación con otras instituciones educativas.

Lugar: Pabellón Argentina. Ciudad Universitaria. Córdoba Capital.

Costos de inscripción y modalidades de pago: Se informará en la segunda circular.

Fechas a tener en cuenta:

Inscripciones: A partir del **11 de mayo** completando el formulario de inscripción.

Envío de resúmenes: **1° de agosto de 2016.** Extensión 350 palabras como máximo. En el caso de incorporar imágenes o tablas, la extensión completa del resumen, no deberá exceder una página.

Envío de ponencia completa: **9 de septiembre** de 2016.

Pautas para la presentación de resúmenes de ponencias y posters:

Se presentarán en idioma Español, en base a los siguientes criterios:

Procesador de textos: únicamente Word para Windows.

Extensión: deberá tener como máximo 350 palabras.

Letra: Arial 12, en mayúsculas y minúsculas, alineación justificada, interlineado sencillo.

Tamaño de la hoja: A4.

Márgenes: derecho 3 cm, izquierdo 3 cm, superior 2,5 cm, inferior 2,5 cm.

Título del Trabajo: en negrita, mayúsculas y minúsculas. Deberá ser conciso e informativo.

Contenido: en el resumen deberá incluir una breve descripción del problema a abordar, los objetivos, la metodología, los resultados y las conclusiones del trabajo.

Palabras clave: hasta cuatro; servirán de guía para la presentación del trabajo. Separadas con punto y coma.

Los Resúmenes deberán enviarse a la siguiente dirección de correo electrónico:
articulacion2016@fcq.unc.edu.ar.